

Unsere Programmier-Coaches

Wir haben ein kleines, aber sehr kompetentes und erfahrenes Team für unsere Programmier-Kurse aufgebaut. Sie teilen die Überzeugung, dass Programmieren ein essentieller Teil der Allgemeinbildung ist und freuen sich, Kinder und Jugendliche für ihre Leidenschaft zu begeistern.



Jodok Vieli

B.Sc. Informatik, ETH Zürich

Jodok Vieli ist Informatiker und seit 3 Jahren Coach für Mathematik und Informatik bei LearningCulture. Sein erstes Programm hat er mit 17 Jahren geschrieben, seither hat ihn die Begeisterung fürs Programmieren nicht mehr losgelassen.



Oliver Richter

M.Sc. Elektrotechnik, ETH Zürich

Oliver Richter verbindet Elektrotechnik und Informatik – und kennt sich dadurch sowohl mit der Software als auch der Hardware aus. Seit 2015 unterrichtet er bei LearningCulture: Mathematik, Physik und das Programmieren.



Guy Lüthi

B.Sc. Informatik, ETH Zürich (i.A.)

Programmieren braucht man wirklich für fast alles. Das merkte Guy Lüthi bei seiner Ausbildung zum Automatiker. An der BMS vertiefte er seine Kenntnisse und inzwischen studiert er Informatik und freut sich, Schülerinnen und Schüler an seiner Begeisterung teilhaben zu lassen.



Pavel Lunin

B.Sc. Informatik, ETH Zürich (i.A.)

Pavel Lunins Informatik-Laufbahn startete schon in der Primarschule, wo er in Kursen Lego-Roboter baute und programmierte. Jetzt studiert er Informatik und freut sich, als Kursleiter den Kindern die Welt der Computer und Programme näherbringen zu können.



Modest Jiang

B.Sc. Bauingenieurwissenschaften, ETH Zürich (i.A.)

Modest Jiang studiert Ingenieurwissenschaften und Architektur. Mit 16 begann er, kleine Spiele im Stile von Snake und Pong zu programmieren. Auch heute programmiert er in seiner Freizeit und gestaltet Webseiten. Für ihn ist das Programmieren ein wichtiges Werkzeug, um das Leben zu vereinfachen.



Florian Feuchter

Primarlehrer, PH Zürich (i.A.)

Im Informatikunterricht an der Schule hat er nichts über das Programmieren gelernt. Deshalb hat er es sich selbst beigebracht. Sein erstes grosses Projekt war ein Marktsimulationsspiel. Er merkt immer wieder, wie wichtig es ist, Schülerinnen und Schüler für dieses Fach zu begeistern. Gerade weil es so bedeutend für die Zukunft ist.



David Heil

B.A. Deutsche Philologie (i.A.)

Trotz Leidenschaft für die Mathematik entschied er sich für ein Studium der Philologie und Philosophie – und war überrascht in letzterem auf viel Mathematik und Code zu stoßen. Das Programmieren verfolgt er auch in seiner Freizeit und im Unterricht für die Schülerinnen und Schüler von LearningCulture.

Qualitätsgarantie

Wir garantieren für die hohe Qualität unserer Coaches. Um diese sicherzustellen, führen wir im dreistufigen Rekrutierungsprozess eine sorgfältige Prüfung der Qualifikationen durch, auf fachlicher, pädagogischer und auch persönlicher Ebene. Auch nach der Einstellung treffen sich unsere Coaches regelmässig zur Supervision mit unserer Pädagogischen Leitung und nehmen an Aus- und Weiterbildungskursen teil.

