

# Zentrale Aufnahmeprüfung 2018 für die Langgymnasien des Kantons Zürich

## Sprachprüfung Deutsch

Name: ..... Vorname: .....

Kantonsschule: .....

Nummer: .....

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
- Du hast 45 Minuten Zeit.

Aufgabe 1 2 P.	Aufgabe 2 2 P.	Aufgabe 3 2 P.	Aufgabe 4 4 P.	Aufgabe 5 4 P.	Aufgabe 6 6 P.	Aufgabe 7 2 P.	Aufgabe 8 3 P.

Aufgabe 9 5 P.	Aufgabe 10 3 P.	Aufgabe 11 4 P.	Aufgabe 12 5 P.	Aufgabe 13 5 P.	Aufgabe 14 4 P.	Aufgabe 15 5 P.	<b>Total</b> 56 P.

<b>Note</b>
_____

# Teil A: Textverständnis

## Aufgabe 1

Warum wird Leisch ein Räuber?  
Antworte in einem Satz.

---

---

Total Aufgabe 1: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2

Wieso konnte Leisch zum Anführer der Räuberbande werden?  
Nenne zwei Gründe.

---

---

Total Aufgabe 2: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 3

Die Räuber planen, sogar den König zu berauben.  
Was genau hätte die Bande bei ihm erbeuten können?  
Zähle auf.

---

---

Total Aufgabe 3: (2) \_\_\_\_\_

#### Aufgabe 4

- a) Warum bestiehlt Leisch den König nicht?  
Antworte genau und in ein bis zwei Sätzen.

---

---

---

---

---

(2) \_\_\_\_\_

- b) Leisch bittet seine Gefährten darum, den König nicht zu bestehlen.  
Warum folgen sie seiner Bitte?  
Nenne zwei Gründe in je einem Satz.

1. Grund:

---

---

2. Grund:

---

---

(2) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 4: (4) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 5

- a) Was bringt den Schatzmeister auf die Idee, den König zu bestehlen?  
Nenne zwei Aspekte. Antworte in ein bis zwei Sätzen.

---

---

---

(2) \_\_\_\_\_

- b) Was unternimmt der Schatzmeister, um seinen Diebstahl zu verheimlichen?  
Nenne drei Handlungen in je einem Satz.

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 5: (4) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 6

- a) Warum verrät Leisch dem König, dass der Schatzmeister den Schatz gestohlen hat?  
Antworte in einem Satz.

---

---

---

(2) \_\_\_\_\_

b) Leisch geht zum König und erzählt ihm „aufrichtig alles, wie es sich begeben“ hat (Z. 26).  
Warum hätte das für ihn gefährlich sein können?  
Antworte in einem Satz.

---

---

(2) \_\_\_\_\_

c) Warum wird Leisch vom König ernst genommen?  
Antworte in eigenen Worten und in einem Satz.

---

---

(2) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 6: (6) \_\_\_\_\_

### **Aufgabe 7**

Am Ende wird der Schatzmeister bestraft. Wofür genau?  
Nenne zwei Verfehlungen.

---

---

Total Aufgabe 7: (2) \_\_\_\_\_

### **Aufgabe 8**

Was könnte Leisch dir nach all seinen Erfahrungen raten?  
Formuliere drei verschiedene Botschaften in Form von Aufforderungen.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 8: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 9

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein **einziges passendes** Wort.  
Ergänze wo nötig die Endungen.

Sie waren schon <u>im Begriff</u> , sich mit dem Raube davonzumachen. (Z. 6)	Sie waren schon _____, sich mit dem Raube davonzumachen. (1) ____
Der Wesir führte ihn auf sein <u>Begehren</u> hin zum König. (Z. 25)	Der Wesir führte ihn auf seinen/seine/sein _____ hin zum König. (1) ____
Leisch erzählte <u>aufrichtig</u> alles. (Z. 26)	Leisch erzählte _____ alles. (1) ____
Der Schatzmeister wurde <u>gebunden</u> zum König geführt. (Z. 31)	Der Schatzmeister wurde _____ zum König geführt. (1) ____
Solange Leisch dieses <u>Amt</u> hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes. (Z. 38)	Solange Leisch diesen/diese/dieses _____ hatte, hörte man nie wieder von einer Beraubung des königlichen Schatzes. (1) ____

Total Aufgabe 9: (5) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 10

Lies jeweils den vorgegebenen Satz.

Welcher der drei nachfolgenden Sätze bedeutet das Gleiche?

Kreuze den passenden an.

a) Leisch schlägt sich zu einer Räuberbande. (Vergleiche Z. 2)

Leisch prügelt sich mit mehreren Räufern.	<input type="checkbox"/>
Leisch schliesst sich einer Räuberbande an.	<input type="checkbox"/>
Leisch besiegt eine Räuberbande.	<input type="checkbox"/>

b) Seine Gefährten tragen gegen diese alte väterliche Sitte gleiche Ehrfurcht.  
(Vergleiche Z. 13)

Seine Gefährten tragen die gleiche alte väterliche Sitte auf sich.	<input type="checkbox"/>
Seine Gefährten fürchten sich vor dieser alten väterlichen Sitte.	<input type="checkbox"/>
Seine Gefährten achten diese alte väterliche Sitte ebenso hoch.	<input type="checkbox"/>

c) Leisch setzt seinen Kopf zum Pfand. (Vergleiche Z. 27)

Leisch bietet seinen Kopf als Gegenwert an.	<input type="checkbox"/>
Leisch setzt es sich in den Kopf.	<input type="checkbox"/>
Leisch verspielt seinen Kopf.	<input type="checkbox"/>

d) Der König hat Leisch nie eine Wohltat erwiesen. (Vergleiche Z. 34)

Der König hat Leisch auf eine Wohltat verwiesen.	<input type="checkbox"/>
Der König hat Leisch nie Wohlstand nachgewiesen.	<input type="checkbox"/>
Der König hat Leisch nie etwas Gutes getan.	<input type="checkbox"/>

Total Aufgabe 10: (3) \_\_\_\_\_

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 11

In den folgenden Sätzen sind alle Wörter kleingeschrieben.  
Trage alle Verben, Adjektive und Nomen in die Tabelle ein.  
Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

*das klima in seistan ist trocken und windreich. es ist fast unmöglich, das gebiet dauerhaft zu besiedeln, denn sichelförmige wanderdünen zwingen die bewohner häufig dazu, ihre siedlungen wieder aufzugeben.*

Verben im Infinitiv (= Grundform)	Adjektive	Nomen

Total Aufgabe 11: (4) \_\_\_\_\_



## Aufgabe 12

Bilde aus den vorgegebenen Nomen je ein Verb, das der gleichen Wortfamilie angehört.

	Nomen	Verb im Infinitiv (= Grundform)
<i>Beispiel</i>	<i>Lohn</i>	<i>entlönnen</i>
	Anführung	_____
	Amt	_____
	Gehorsam	_____
	Gold	_____
	Haus	_____
	Schatz	_____
	Teuerung	_____
	Trieb	_____
	Verdacht	_____
	Winkel	_____

Total Aufgabe 12: (5) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 13

Bilde die verlangten Verbformen.

Beispiel	Verbform
<i>packen</i> 2. Person Singular (Einzahl) Präsens	<i>(du) packst</i>
sich belaufen 3. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum	(1) ____
staunen 2. Person Plural (Mehrzahl) Futur	(1) ____
grossziehen 1. Person Singular (Einzahl) Perfekt	(1) ____
stehlen 2. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum	(1) ____
suchen wollen 2. Person Singular (Einzahl) Perfekt	(1) ____

Total Aufgabe 13: (5) \_\_\_\_

### Aufgabe 14

Bilde mit den folgenden Adjektiven je ein Nomen und trage dieses an der passenden Stelle in die Tabelle ein.

Einige Tabellenfelder werden leer bleiben.

*lieb, rein, boshaft, früh, geheim, gerecht,*

*trocken, wüst, sanft, eben, achtlos*

<i>Beispiel</i>	<i>Wildnis</i>	<i>Dunkelheit</i>	<i>Bangigkeit</i>	<i>Rohling</i>
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling
	_____nis	_____heit	_____igkeit	_____ling

Total Aufgabe 14: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 15

Setze **ein passendes** Wort in die Lücke.

a) Leisch musste sich mit beiden Händen hochheben, \_\_\_\_\_ er  
den Salzstein erreichen konnte. (1) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ länger nachzudenken, erzählte Leisch dem König, was  
er wusste. (1) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_, dass der Wesir ihn sofort zum König führte, konnte der  
Fall rasch aufgeklärt werden. (1) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ in dem Land Seistan Tagelöhner ist, lebt bescheiden.  
(1) \_\_\_\_\_

e) Der Schatzmeister und Leisch sind beide Räuber und \_\_\_\_\_  
unterscheiden sie sich ganz wesentlich voneinander. (1) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 15: (5) \_\_\_\_\_